

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Солнышко»
с. Дмитриевское**

ПРОТОКОЛ № 1

заседания установочного педагогического совета

25.08.2024

Тема: «Педагогический старт: организация работы педагогического коллектива на 2024/25 учебный год»

Присутствовали:

Заведующий:	Горяйнова О.Б.
Воспитатели:	Коваленко М.Ю.
	Щербина АМ.
	Авершина Е.П.
	Барабаш О.А.
Председатель педагогического совета:	Горяйнова О.Б.
Секретарь:	Переседа О.А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета № 5.
 2. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы.
 3. Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО:
 - использование разнообразных форм работы;
 - включение новых форм и методов работы, направленных на поддержание преемственности реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
 - организация РППС для реализации задач рабочей программы воспитания.
-
1. Система наставничества в ДОО — формы эффективной работы с молодыми педагогами.
 2. Образовательное пространство ДОО — пути обновления содержания РППС.
 3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через взаимодействие с семьей.

4. Здоровьесбережение и безопасность детей в детском саду в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.
5. Обсуждение и утверждение годового плана работы детского сада на 2024/25 учебный год.
6. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.

Ход педагогического совета

Заведующий МКДОУ Детский сад № 8 предложил утвердить повестку дня. Результаты голосования за принятие повестки дня: «за» — 6 человека, «против» — нет, «воздержались» — нет.

По первому вопросу заслушали воспитателя Пересада О.А.. Она подвела итоги выполнения решений педагогического совета № 5 за 2023/24 учебный год и отметила, что решения были выполнены в полном объеме. Далее воспитатель прокомментировала каждое выполненное решение. Она зачитала справку по итогам педагогической работы за 2023/24 учебный год. Также педагог подвела итоги летней оздоровительной работы.

По второму вопросу заслушали воспитателя Барабаш О.А.. Она подвела итоги летней оздоровительной работы. Воспитатель предложила в темы летних проектов внести три свободные темы, которые дадут возможность педагогам проявлять больше творчества, а детям — инициативу и самостоятельность. Также воспитатель предложила внести в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений, реализацию парциальной программы, разработанной творческой группой педагогов детского сада и отражающей региональный компонент образовательной деятельности с детьми

Воспитатель Коваленко М.Ю. рассказала, что ее работа в летний период заключается в организации разнообразных творческих и познавательно-исследовательских проектов с использованием доступных природных ресурсов. Темы, прописанные в комплексно-тематическом планировании, разнообразны, но не всегда позволяют удовлетворить все интересы и потребности воспитанников своей группы. Некоторые темы проектов рождаются внезапно — во время наблюдений, прогулки, экскурсии. Воспитатель предложила предусмотреть в летние месяцы три свободные темы, которые смогли бы планировать сами дети, опираясь на свои личные интересы. Также она пояснила, что в течение 2023/24 учебного года в ДОО работала творческая группа педагогов по разработке авторской программы на основе регионального компонента. Работа завершена. Воспитатель предложила внести ее в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

По третьему вопросу заслушали члена рабочей группы по изменению и дополнению ОП ДО с учетом ФОП ДО

1. Выступила воспитатель Авершина Е.П., член рабочей группы по изменению и дополнению ОП ДО с учетом ФОП ДО. Она рассказала о ходе дополнений образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Также был

представлен согласованный проект ОП ДО на рассмотрение и утверждение педагогического коллектива.

По третьему вопросу заслушали члена аттестационной комиссии

1. Воспитатель Коваленко М.Ю., член аттестационной комиссии МКДОУ «Детский сад № 8 «Солнышко», рассказала о новой системе наставничества в рамках прохождения аттестации на квалификационную категорию «педагог-наставник». Опытные педагоги-наставники могут пройти процедуру аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-наставник».

По четвертому вопросу заслушали руководителя рабочей группы по мониторингу инфраструктуры РППС

1. Воспитатель Барабаш О.А., кратко озвучила результаты мониторинга формирования инфраструктуры РППС детского сада с учетом рекомендаций Минпросвещения для реализации ОП ДО (письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03). Также рассказала о закупках необходимого оборудования и материалов для формирования инфраструктуры детского сада по рекомендациям.

По пятому вопросу заслушали руководителя

1. **Заведующий** представила систему работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами. Она рассказала, что система работы со способными и одаренными детьми в детском саду будет включать в себя пять основных направлений:

- создание развивающей творческой среды, способствующей выявлению и развитию способностей воспитанников;
- выявление детей с ярко выраженными способностями и отслеживание динамики их развития;
- организация работы с детьми и их родителями;
- повышение компетентности педагогов по работе со способными и талантливыми воспитанниками;
- работа по взаимодействию с социальными партнерами в целях создания наилучших условий для проявления творческого потенциала детей и дальнейшего их развития.

Она зачитала задачи работы, перечислила запланированные мероприятия. Далее представила план основных мероприятий с педагогами, детьми, родителями и социальными партнерами по блокам: организационно-педагогическая работа, повышение профессиональной компетентности педагогов, взаимодействие с социальными партнерами, работа с родителями.

Так же пояснила, что в работе по выявлению детей с ярко выраженными способностями и отслеживанию динамики их развития планируется использовать разнообразные формы работы. Педагогами ДОО создан банк данных, отобраны диагностические методики, которые позволят качественно проводить диагностику по выявлению творческих способностей и включают в себя ряд ступеней, обеспечивая учет мнений всех участников образовательного процесса (детей, родителей,

педагогов). Создана РППС, которая способствует организации самостоятельной деятельности детей по их интересам и склонностям: центр «Познавайка», творческие уголки, Центр театра, Центр спорта и др. Один из самых действенных способов побудить творческую активность — это предложить участие в творческом мероприятии: концерте или спектакле, а также в фестивале или конкурсе.

Руководитель пояснила, что конкурсы, предлагаемые воспитателем, актуальные, но их слишком много. Необходимо организовать всего три конкурса, то есть один раз в квартал. Такое рациональное распределение конкурсов с семьями воспитанников поможет родителям более ответственно подходить к участию в них и готовить более интересные и качественные конкурсные работы. Воспитатель предложила оставить следующие конкурсы: смотр-конкурс чтецов, конкурс «Считаем со смешариками», конкурс детского творчества «Цвета радуги», конкурс «Чистые линии».

По шестому вопросу заслушали руководителя

Она представила вниманию педагогов план работы по продолжению реализации Стратегии комплексной безопасности детей, утвержденной Указом Президента РФ от 17.05.2023 № 358. Педагог рассказала об основных аспектах стратегии, которая направлена на противодействие основным угрозам безопасности детей. Документ содержит основные угрозы, с которыми надо работать не только педагогам, но и родителям и обществу в целом. Например, повышать уровень благополучия семей с детьми, противостоять высокому уровню травматизма среди них. Также представила вниманию педагогического коллектива систему работы по реализации стратегии.

Еще рассказала о системе здоровьесбережения и безопасности детей в детском саду в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО. Представила во внимание педагогическому коллективу документацию по реализации этого направления работы в возрастных группах с 1 сентября 2024 года.

По седьмому вопросу заслушали воспитателя

1. Воспитатель Авершина Е.П. познакомила всех присутствующих с приоритетными направлениями работы на 2024/25 учебный год. Представила годовой план работы ДОО на 2024/25 учебный год. Она рассказала, что на основании анкетирования воспитателей по вопросам составления годового плана работы ДОО и анализа результатов работы педагогического коллектива за прошлый учебный год были выявлены проблемы, решение которых запланировано в следующем учебном году. Старший воспитатель зачитала задачи работы, перечислила запланированные мероприятия. Далее представила план основных мероприятий с педагогами, детьми и родителями по блокам: организационно-педагогическая работа, повышение профессиональной компетентности педагогов, взаимодействие с социальными партнерами, работа с родителями, административно-хозяйственная работа. Также вынесла на согласование ряд локальных вопросов по организации воспитательно-образовательного процесса в новом, 2024/25 учебном году.

Также воспитатель пояснила, что расписание ООД составлено с учетом требований законодательства. Однако предложила познавательно-исследовательскую деятельность в рамках реализации содержания образовательной области «Познавательное развитие»

выносить на прогулку в старшей и подготовительной группах на усмотрение воспитателя и в зависимости от образовательной ситуации.

По восьмому вопросу заслушали заведующего по вопросам реализации инклюзивного образования в ДОО через взаимодействие с социальными партнерами.

Социальное партнерство является ключевым фактором в развитии инклюзивного образования. В рамках социального партнерства в инклюзивном образовании используются потенциальные возможности социума для решения проблем детей с ограниченными возможностями:

- включение детей с ограниченными возможностями в социальные отношения со здоровыми сверстниками;
- формирование у детей социальных потребностей, это относится как к детям с ограниченными возможностями, так и к здоровым детям;
- необходимо развитие у детей социальных способностей за счет включения их в социальную деятельность;
- включение в социальную деятельность не только детей, но и воспитателей, родителей, ведь только в совместной социальной деятельности процессы интеграции проходят более эффективно;
- активное использование возможности различных социальных институтов для решения проблем детей с ограниченными возможностями;
- способствовать усилению взаимодействия образовательного учреждения и родителей.

По девятому вопросу заслушали заведующего. Она представили на обсуждение и утверждение педагогическому коллективу проект годового плана работы детского сада на 2024/25 учебный год с обновленными задачами и направлениями работы.

По десятому вопросу заслушали заведующего

1. Было представлено на рассмотрение и согласование педагогическому коллективу ряд локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду на 2024/25 учебный год:

- положение о ВСОКО;
- графики аттестации педагогических работников на 2024/25 год;
- сетка образовательной нагрузки;
- расписание ООД в возрастных группах;

Представление проекта решений педагогического совета:

1. Считать все решения, принятые на педагогическом совете № 1 за 2023/24 учебный год, выполненными в полном объеме.
2. Признать работу педагогического коллектива ДОО за 2023/24 учебный год удовлетворительной.
3. Принять образовательную программу дошкольного образования с изменениями и дополнениями с учетом ФОП ДО и приступить к реализации с 1 сентября 2024 года. Срок: постоянно.

4. Принять и использовать систему работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами. Срок: в течение учебного года. Ответственные: воспитатели детского сада.
5. Принять годовой план работы ДОО на 2024/25 учебный год .
6. Принять локальные акты по организации воспитательно-образовательного процесса на 2024/25 учебный год с изменениями и дополнениями.

Проголосовали: «за» — единогласно, «воздержались» — нет, «против» — нет.

Секретарь педагогического совета

Пересада О.А.

Председатель педагогического совета, заведующий

Горяйнова О.Б.