

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8  
«Солнышко»  
(МКДОУ «Детский сад № 8 «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНА

Руководитель отдела образования администрации  
Красногвардейского муниципального округа

\_\_\_\_\_ А.В. Рогачев

30.12.2021

УТВЕРЖДЕНА

приказом МКДОУ Детский  
сад № 8 «Солнышко»

от 30.12.2021 № 154

\_\_\_\_\_ О.Б. Горайнова

**Программа развития МКДОУ «Детский сад № 8 «Солнышко» на 2022–2025 годы**

село Дмитриевское 2021 год

### Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Солнышко»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</li> <li>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Горяйнова Ольга Борисовна , заведующий МКДОУ «Детский сад № 8 «Солнышко»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МКДОУ «Детский сад № 8 «Солнышко» от 02.12.2021 года</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>

<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> </ol>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2022 года по 2025 год – 4 года</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях</p>

	<p>инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ..</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Не допущение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетенция педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный</p>

	<p>назначается приказом заведующего МКДОУ «Детский сад № 8 «Солнышко».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МКДОУ «Детский сад № 8 «Солнышко»</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Информационная справка об организации

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Солнышко» (МКДОУ «Детский сад № 8 «Солнышко») функционирует с 1956 года и является муниципальным образовательным учреждением, созданным в целях выполнения работ или оказания услуг в сфере осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

1. Полное наименование	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Солнышко»
2. Сокращенное название	МКДОУ «Детский сад № 8 «Солнышко»
3. Местонахождение:	356041 Ставропольский край, Красногвардейский район, с. Дмитриевское, ул. Ленина, 103 дополнительная группа: ул. Комсомольская 67/1
4. Контакты:	тел.: 8(86541)48513; сайт: <a href="http://sad8.caduk.ru/">http://sad8.caduk.ru/</a> электронная почта: mdou8dm@mail.ru
5. Организационно – правовая форма Учреждения:	муниципальное учреждение
6. Тип учреждения:	казенный
7. Учредитель:	администрация Красногвардейского муниципального округа
8. Местонахождение Учредителя:	Юридический адрес: 356030, Ставропольский край, Красногвардейский район, село Красногвардейское, улица Ленина, 46а. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются в пределах компетенции, установленной нормативными правовыми актами Красногвардейского муниципального округа, отделом образования администрации Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края (далее - отдел образования). Координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет отдел образования.

<p>9. В своей деятельности МКДОУ «Детский сад № 8 «Солнышко» руководствуется:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституцией Российской Федерации;</li> <li>• Гражданским кодексом Российской Федерации;</li> <li>• Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;</li> <li>• Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; иным законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Ставропольского края, муниципальными правовыми актами Красногвардейского района, уставом МКДОУ «Детский сад № 8 «Солнышко»</li> </ul>
<p>10. Режим работы МКДОУ «Детский сад № 8 «Солнышко»</p>	<p>- годовой цикл: круглогодично  - продолжительность рабочей недели: 36 часов  - режим работы групп: 10 часов  - часы работы: ежедневно с 07.30 до 17.30, суббота, воскресенье, государственные праздники являются выходными днями.  - консультативный пункт -1(первая ) среда месяца с</p>
<p>Количество групп и контингент</p>	<p>3 группы – общеразвивающей направленности.   В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев (в соответствии с условиями) до 8 лет</p>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Лицензия (срок действия -бессрочно) на осуществление образовательной деятельности 26 J 01 № 0001719 регистрационный № 5465 от 26 декабря 2016 бессрочная, с приложением № 1 от 26 декабря 2016г. серия 26 II 02 № 000132</p>

## ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учитывая общие тенденции мирового развития, отражая общенациональные интересы, образовательная политика России, направлена на формирование нового типа личности, способной обеспечить сохранение места России в ряду ведущих стран мира.

Одной из основных особенностей современного периода развития системы дошкольного образования России является замена ценностей обучения ребенка на ценности его развития. Успешность решения поставленных задач зависит от действий конкретных образовательных учреждений, руководителей, педагогов.

Планирование и прогнозирование - основа управления, важная стадия управленческого цикла на всех уровнях управления. «Программа развития дошкольного образовательного учреждения» является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана, этапа работы ДОУ в режиме развития.

С её помощью коллектив детского сада реализует свою модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Цель написания программы - обеспечение работы МКДОУ «Детский сад № 8 «Солнышко» в режиме непрерывного развития направленной на целостное и разностороннее развитие воспитанников.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей. Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей. Программа акцентирует внимание на:

- формировании развивающей среды детского сада;
- профессиональном мастерстве педагогов;
- совершенствовании системы управления;
- качестве воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечении гарантированных результатов развития каждого ребенка.

Программа строится на понимании специфики дошкольного образования, зависимости его от социально-экономических условий края и района.

Программа осуществляет три основные функции:

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность учреждения на конечный результат.

Настоящая программа разработана с учетом следующих принципов:

**Принцип интеграции** содержит выход на координацию по всем направлениям деятельности.

**Принцип – гуманизации** – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.

**Принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.

**Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка**

### **АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Объект анализа** – образовательная система ДОУ.

**Предмет анализа:**

- процессы образовательной системы ДОУ;
- кадровые, материально-технические и научно-методические ресурсы;
- результаты образовательного процесса ДОУ.

**Цель анализа:** оценка результатов развития образовательной системы ДОУ, выявление проблем, определение путей их решения, формулировка цели и задач работы по развитию учреждения на 2022-2025 годы.

### **Содержание и методы образования детей, реализуемые в ДОУ**

В ДОУ используется современные формы организации совместной деятельности педагога с детьми. Основная непосредственно образовательная деятельность сочетается с дополнительными кружковыми мероприятиями.

Своей главной задачей коллектив детского сада считает создание благоприятных условий и хорошего микроклимата для максимального развития личности каждого ребенка, формирования его готовности к дальнейшему развитию.

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности. Одним из основных направлений деятельности ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, с определением основных направлений образовательной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном контроле состояния здоровья;
- педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ДОУ;
- обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания);
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Разработана и внедряется Программа «Здоровье». Наряду с образовательной деятельностью по физической культуре проводятся различные мероприятия по укреплению здоровья детей: иммунизация, диспансеризация и закаливающие процедуры; регулярно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Очевидно, что показатели сохранения здоровья детей являются не менее значимыми показателями эффективности деятельности дошкольного учреждения. Важное направление деятельности дошкольного учреждения - расширение спектра услуг в области воспитания и дополнительного образования, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, сохранение высоких показателей охвата детей (более 50%) спортивно-оздоровительными мероприятиями.

Благодаря системной последовательной работе по созданию благоприятных и комфортных условий, эффективности здоровьесберегающей деятельности образовательное учреждение 2021 году по показателям здоровья имеет значительно лучшие результаты, чем в предыдущие периоды.

Показатель индекса здоровья в 2020 году – составлял 1,1%, в 2021 году - составляет 0,5%. Индекс здоровья за прошедший год вырос на 0,6 %, что выше показателя прошлого года, и имеет устойчивую положительную динамику.

Вопросу сохранения и укрепления здоровья детей уделяется большое внимание. Разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием инвентарем, лекарственными препаратами, перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами, другими лекарственными средствами, необходимыми для неотложной помощи воспитанникам в полном соответствии с требованиями. В ДОУ соблюдается комплексность медицинских мероприятий. Осмотры детей медицинскими специалистами проводятся в соответствии с планом ЦРБ. Профилактические прививки проводятся в соответствии с национальным календарем.

Осуществляется систематический медицинский контроль физического развития воспитанников. Два раза в год проводятся антропометрические измерения воспитанников.

Анализ результатов оценки физической подготовленности дошкольников, физического развития детей 2-7 лет, состояния здоровья на педагогическом совете. Полученным результатам дается оценка, принимаются решения о модернизации условий, содержания физкультурно-оздоровительной работы, повышении квалификации педагогов.

В современных условиях развития дошкольного учреждения требуется повышение качества образовательной деятельности по физической культуре и занятия спортом, что влечет за собой необходимость обновления оборудования на территории дошкольного учреждения, приобретения современных тренажеров и спортивного инвентаря.

## Спектр дополнительных образовательных услуг в ДОУ

В детском саду широко используется вариативная форма дошкольного образования, функционирует консультационный пункт для родителей.

**Консультационный пункт.** Родители (законные представители) детей, которые не посещают дошкольные учреждения, могут получить консультации у специалистов ДОУ по вопросам воспитания и развития ребёнка-дошкольника. Услуги оказываются **бесплатно**.

Специалисты образовательного учреждения	Количество обращений	
	2019-2020	2020-2021
	уч. год	уч. год
заведующий	10	12
воспитатели	6	8

### Перечень дополнительных образовательных услуг

Направление дополнительной образовательной программы	Кол-во детей	Дополнительные образовательные программы
Художественно-эстетическое	55	И.А. Лыкова «Цветные ладошки» кружок «Умелые ручки»

Направление предоставляемых услуг зависит от запросов родителей, выявленных способностей и желания воспитанников. Дополнительные услуги оказываются воспитанникам в вечернее время через кружки. Каждый воспитанник посещает 1 вид дополнительных услуг в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Имеются положительные результаты деятельности кружков ДОУ.

### Условия организации образовательного процесса

Медико-социальные и материально-технические условия учреждения обеспечивают охрану жизни и здоровья детей.

№ п\п	Наименование помещения
1.	Групповые ячейки

Созданы условия для художественно-эстетического воспитания. Во всех группах имеются театральные зоны, мольберты, разные виды театров, детские музыкальные инструменты.

В ДОУ имеются технические средства обучения: телевизор, видеомэгаффон, музыкальные центры, которые используются для сопровождения режимных моментов, создавая благоприятный эмоциональный фон (утренней гимнастики, развлечений, НОД, закаливания и т.д.).

Дошкольное учреждение не оснащено современным информационно-учебно-методическим и техническим оборудованием.

На территории ДОУ расположены: 3 детские игровые площадки, не в достаточном количестве оборудованных спортивно-игровыми архитектурными формами. Их количество соответствует количеству групп. На 3 участках имеются теневые навесы. Архитектурные формы и оборудование, находящееся на территории отвечает правилам безопасности..

В зимний период детские площадки оформляются специальным оборудованием и снежными постройками для развития двигательной активности детей. Предметно-развивающая среда помещения детского сада, участка служит интересам и потребностям ребенка, а ее элементы гармоничному развитию. Взаимодействие педагогов с детьми является основным звеном образовательного процесса в нашем дошкольном учреждении, поэтому главной задачей нашей деятельности является выбор верной позиции педагога во взаимодействии с детьми.

Педагоги нашего ДОУ осознают важное значение правильно выбранного стиля взаимодействия с детьми в процессе их воспитания и образования. В ДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера. Взрослые реализуют в общении с детьми позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка, поддерживают его достоинство. С целью изучения отношения к дошкольному учреждению детей и их родителей проводилось неоднократное анкетирование родителей воспитанников нашего ДОУ. В коллективе сотрудников практически отсутствуют конфликты, что является позитивным образцом общения для воспитанников дошкольного учреждения. Кроме этого, в процессе жизнедеятельности в детском саду сформировались следующие ценности:

**Открытость и поддержка** - ДОУ открыто внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать психолого-педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся, открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

**Индивидуализация** означает, что мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие способностей ребенка, самореализацию взрослых участников образовательного процесса.

**Инновационность, гибкость** – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, осваивать новые педагогические технологии, соответствовать потребностям и интересам семьи.

**Сотрудничество** – мы стремимся все вместе – педагоги, специалисты, родители, решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

**Профессионализм**, который достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

Таким образом, здание и внутреннее оснащение помещений ДОУ соответствует требованиям противопожарной безопасности, санитарным требованиям по устройству и содержанию здания, а также требованиям техники безопасности.

#### **Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса**

Комплексная безопасность и материально-техническая обеспеченность образовательного процесса являются одними из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

С 2012 года в дошкольном учреждении установлена система видеонаблюдения. Вместе с тем остается приоритетной задача обеспечения комплексной безопасности жизнедеятельности воспитанников, профилактики и предупреждения чрезвычайных ситуаций в учреждениях образования, что требует модернизации оборудования и средств защиты для обеспечения безопасности.

**Поддержка инновационной деятельности и развитие кадрового потенциала**  
Благодаря реализации приоритетного национального проекта «Образование» в дошкольном учреждении накоплен инновационный потенциал, реализуются современные педагогические технологии, которые обеспечивают положительные результаты в обучении, воспитании,

социализации воспитанников. Такой результат способствовал формированию инновационного образовательного пространства в дошкольном учреждении, развитию инновационных практик, проектной культуры педагогического коллектива, формированию управленческой команды.

Однако современные требования к результатам дошкольного образования диктуют необходимость формирования у воспитанников умений осмысленно и эффективно применять знания в нестандартных образовательных и жизненных ситуациях. Это требует нового подхода к созданию условий для организации образовательного процесса, к применению эффективных образовательных технологий, к разработке содержания новых программ.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Какой бы ни была оснащённой и современной материально-техническая база дошкольного учреждения - это всего лишь одно из условий качественного образования. Основной фигурой образовательного процесса является педагог, который должен отвечать всем требованиям и запросам не только родителей, но и обществу в целом, любить и уважать детей, применять на практике инновационные образовательные технологии, владеть различными формами и методами общения с детьми.

#### Уровень квалификации педагогических работников

Характеристика кадрового состава		
1. Педагогические работники	Воспитатели	4 человек
	Музыкальный руководитель	1 человек
2. По квалификационным категориям	Высшая категория	0
	Первая категория	0
	Без категории	0
	Соответствие занимаемой должности	4
3. По образованию	Среднее профессиональное педагогическое	1
	Высшее педагогическое	4

#### Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников (сумма гр.4-9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников, всего	5	1	0	2	0	1	1

Наши педагоги: 100% прошли курсы повышения квалификации

#### Укомплектованность педагогами согласно штатного расписания

Наименование показателя	Количество	Вакансии
Всего пед. работников	5	
Из них:	4	0
воспитатели		

Музыкальный руководитель	1	0
Инструктор по физической культуре	0	0
Старший воспитатель	0	0
Педагог-психолог	0	0
ИТОГО (%)	100%	

В образовательном процессе принимают непосредственное участие младшие воспитатели (4человека), которые обеспечивают формирование положительного мнения общественности о деятельности детского сада.

Дошкольное учреждение придерживается позиции открытости для всех участников образовательного процесса и системы дошкольного образования района, села.

Педагоги активно работают на семинарах, методических объединениях. В образовательную деятельность активно внедряются информационно-коммуникационные технологии.

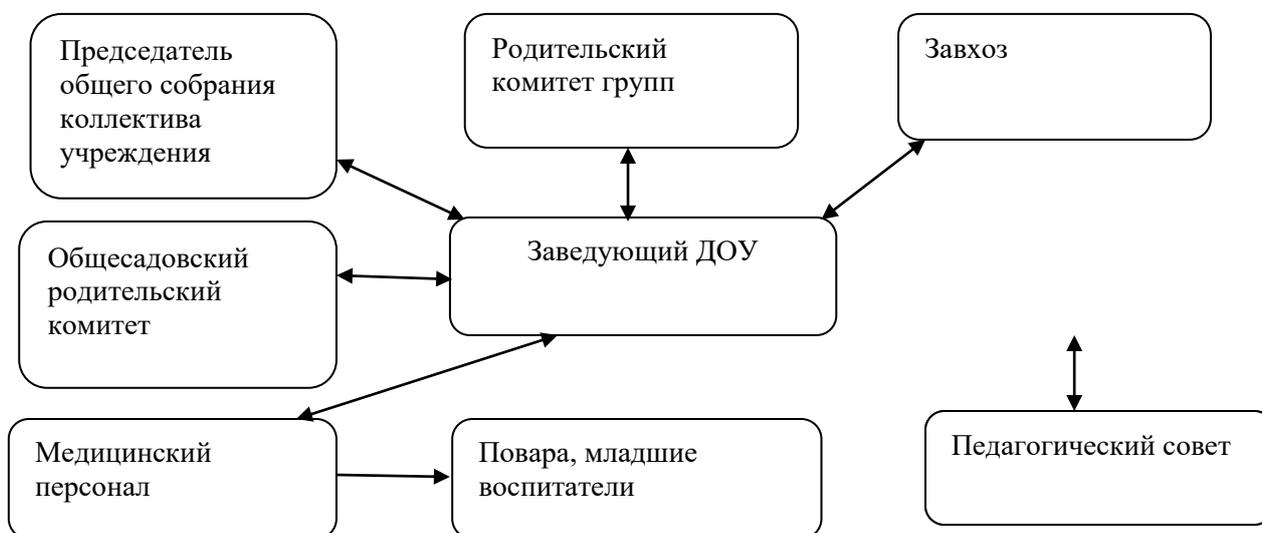
В дошкольном учреждении созданы условия для повышения квалификации, развития системы поддержки педагогических инициатив и профессионального общения педагогических работников.

Рассматриваемые и обсуждаемые вопросы на педагогических советах и заседаниях позволяют проанализировать ход и результаты деятельности дошкольного учреждения, повысить компетентность педагогов, вносить необходимые коррективы и информировать всех о методической деятельности, решать проблемы, возникающие в процессе работы.

Несмотря на то, что кадровый потенциал дошкольного учреждения характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации, в современных условиях модернизации образования необходимо совершенствовать условия для профессионального общения и непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения. Необходимо развивать и поддерживать конкурсное движение среди педагогических работников, активно применяющих информационно-коммуникационные технологии, которые способствуют распространению в практику работы детского сада авторского опыта, позволяющего организовать образовательную деятельность на новом профессиональном уровне, сформировать мотив дальнейшего педагогического поиска.

Важным в развитии кадрового потенциала нашего дошкольного учреждения является позиционирование и формирование положительного имиджа и привлекательности педагогической профессии, в том числе и для молодых педагогов.

**Структура управления** Ведущими функциями заведующего является: координация образовательного процесса, обеспечение оперативного управления образовательным процессом и реализация основных управленческих функций: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля регулирования деятельности педагогического коллектива дошкольного учреждения.



## Результаты образовательной деятельности ДОУ

Главным результатом и показателем эффективности работы образовательного учреждения является качество образования. Результаты мониторинга по освоению детьми основной общеобразовательной программы

**Сводная таблица показателей развития детей МКДОУ  
«Детского сада № 8 «Солнышко» за 2019-2021г.г.  
с. Дмитриевское.**

Наим. Группы	Вид деятельности												Общ. кол-во баллов
	Развитие речи	РЭМП	Социальный мир	ИЗО	Эколог. (ребенок и природа)	ФИЗО	Музыка	ЗКР	Худ.	КГН	Игра	труд	
младшая группа	2.0	1.8	1.7	2.0	1.3	1.4	1.8	-	1.6	1.0	1.0	1.0	17.2
Средняя группа	2,2	2,1	2,0	3,0	2,4	3,0	2,5	-	2,1	2,5	2,5	2,3	25,9
Старше – подготовит. Группа	2,5	2,6	2,5	2,9	2,6	2,3	2,5	1,9	2,2	2,6	2,6	2,4	28,1
<b>Всего баллов</b>	<b>2,2</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>2,5</b>	<b>2,2</b>	<b>2,3</b>	<b>2,2</b>	<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,9</b>	<b>2,4</b>

Общий балл – 2.4

Сводная таблица показателей развития детей МКДОУ «Детский сада № 8 «Солнышко» за 2019-2020 учебный год

Наим. Группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																					
	Коммуникация		Познания		Художественное творчество		Чтение худ. литературы		ФИЗО		Музыка		Безопасность		Здоровье		Социализация		труд		Общ. кол-во баллов	
	Н	к	н	к	н	к	н	к	Н	К	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
младшая группа	1,8	2,1	1,9	2,1	1,9	2,0	2,2	2,2	2,3	2,2	2,3	2,3	0	0	2,2	2,6	2,0	2,2	1,8	2,4	18,4	20,1
Средняя группа	2,3	2,6	2,6	2,8	1,9	2,6	2,7	2,9	2,2	2,9	2,1	2,5	3,0	3,0	2,2	2,9	3,0	3,0	3,0	3,0	25,0	28,2
Старше подготовит. группа	2,6	2,7	2,5	2,6	2,7	2,8	2,7	3,0	2,7	2,8	2,4	2,6	2,9	2,9	2,8	3,0	2,8	2,9	2,9	3,0	27,0	31,0
<b>Всего баллов</b>	<b>9,0</b>	<b>10,1</b>	<b>9,6</b>	<b>10,4</b>	<b>8,7</b>	<b>9,9</b>	<b>10,0</b>	<b>10,9</b>	<b>9,6</b>	<b>10,7</b>	<b>9,2</b>	<b>10,1</b>	<b>8,4</b>	<b>8,9</b>	<b>9,7</b>	<b>11,4</b>	<b>10,6</b>	<b>11,0</b>	<b>10,3</b>	<b>11,3</b>	<b>95,1</b>	<b>107</b>
<b>Итоговый балл</b>	<b>2,2</b>	<b>2,5</b>	<b>2,4</b>	<b>2,6</b>	<b>2,2</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,7</b>	<b>2,4</b>	<b>2,6</b>	<b>2,3</b>	<b>2,5</b>	<b>2,1</b>	<b>2,2</b>	<b>2,4</b>	<b>2,8</b>	<b>2,6</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>	<b>2,8</b>	<b>2,4</b>	<b>2,7</b>

**Сводная таблица мониторинга детского развития за 2020-2021уч. год**

Наим. Группы	Уровень развития интегративных качеств																			
	физическое развитие		любопытность, активность		эмоциональность, отзывчивость		овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми		способность управлять своим поведением и планировать действия		способность решать интеллектуальные и личностные задачи		представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе		овладение предпосылками учебной деятельности		Овладение необходимыми умениями и навыками.		Итоговый балл	
	Н	к	н	к	н	к	н	к	Н	К	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
младшая группа	2,6	3,0	2,5	2,9	2,3	2,9	2,1	2,7	2,5	2,7	2,3	2,6	2,4	2,8	2,5	2,8	2,6	2,8	2,4	2,5
Средняя группа	3,0	3,0	3,0	2,9	2,7	2,9	2,6	2,9	3,0	3,0	2,6	2,7	2,6	2,8	2,0	2,8	2,6	2,9	2,7	2,6
подготовит. группа																				
<b>Всего баллов</b>	<b>2,7</b>	<b>2,9</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,8</b>	<b>2,9</b>	<b>2,6</b>	<b>2,9</b>	<b>2,4</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>	<b>2,6</b>	<b>2,5</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	<b>2,8</b>	<b>2,4</b>	<b>2,5</b>

Общий балл по Д/саду: на начало года -2,4; на конец года – 2,5.

Информация о готовности выпускников дошкольного образовательного учреждения к обучению в школе

Учебный. год	Всего	Высокий	Средний	Низкий уровень%
--------------	-------	---------	---------	-----------------

	детей	уровень%	уровень%	
<b><i>Интеллектуальная готовность</i></b>				
2019-2020	15	71	27	2
2020-2021	17	100	0	0
<b><i>Речевая готовность</i></b>				
2019-2020	15	71	27	2
2020-2021	17	100	0	0
<b><i>Эмоциональная готовность</i></b>				
2019-2020	15	84	14	0
2020-2021	17	100	0	0
<b><i>Социальная готовность</i></b>				
2019-2020	15	84	12	2
2020-2021	17	100	0	0
<b><i>Итого</i></b>				
		Количество детей, готовых к обучению в школе, %	Количество детей, условно готовых к обучению в школе, %	Количество детей, не готовых к обучению в школе, %
<b><i>2019-2020</i></b>	<b>15</b>	100	0	0
<b><i>2020-2021</i></b>	<b>17</b>	100	0	0

### **Одаренные дети: развитие интеллектуального и творческого потенциала**

В дошкольном учреждении создана система поддержки талантливых и одаренных детей. Одним из эффективных средств выявления таких детей для учреждения остаются конкурсы. Все это создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

Эффективность сложившейся системы работы в данном направлении подтверждается количественными показателями. За последние годы произошел прирост доли детей, вовлеченных в мероприятия, направленные на выявление способностей детей.

### **Система работы с родителями, оценка деятельности ДОУ**

Основа системы работы с родителями включает: изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, настроенность на взаимодействие с педагогическим коллективом ДОУ); образовательные запросы родителей.

В структуре этой системы:

- педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДОУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, родительские конференции;
- включение родителей в образовательный процесс (через Дни открытых дверей, привлечение родителей, чаще педагогов-специалистов, к проведению отдельных занятий, демонстрацию личностных достижений воспитанников);
- привлечение родителей к руководству ДОУ через их участие в работе общего собрания Учреждения, родительского комитета.

В детском саду сложилась система мониторинга эффективности работы с семьей. В основе мониторинга – сбор, хранение, обработка и распространение информации, обеспечивающей непрерывное наблюдение за состоянием воздействия ДОО с семьей и прогнозирующую возможные условия, средства и методы ее улучшения. Структурно-функциональная модель условно состоит из трех блоков: информационно-аналитического, практического и контрольно-оценочного. Информационно-аналитический блок предполагает сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, а также выявление готовности семьи ответить на запросы дошкольного учреждения. Эти задачи и определяют формы и методы дальнейшей работы педагогов. К ним относятся: опрос, анкетирование, патронаж, интервьюирование, наблюдение, изучение медицинских карт

Работа с родителями в рамках информационно-аналитического блока строится по двум взаимосвязанным направлениям.

**Первое направление** – просвещение родителей, передача им необходимой информации по тому или иному вопросу (лекции, индивидуальное или подгрупповое консультирование, информационные листы, листы-памятки, библиотека для родителей).

**Второе направление** – организация продуктивного общения всех участников образовательного пространства, т.е. обмен мыслями, идеями, чувствами. С этой целью проводятся такие мероприятия, которые включают родителей и детей в общее интересное дело, что «вынуждает» взрослых вступить с ребенком в общение.

Основной задачей педагогического коллектива является создание условий для ситуативно-делового, личностно-ориентированного общения на основе общего дела (рисунок, поделка, роль в спектакле, книга, игра, подготовка к празднику, разработка общего проекта и т.д.). Для решения данной задачи используются соответствующие формы взаимодействия: игротерапия, выставки выходного дня, встреча с интересным человеком, праздники. Второй блок содержит информацию, направленную на решения конкретных задач, которые связаны со здоровьем детей и их развития. Формы и методы работы, используются медицинским работникам, специалистами, педагогами, зависят от информации, полученной при анализе ситуации в рамках 1 блока.

Контрольно-оценочный блок – это анализ эффективности (количественный и качественный) мероприятий, которые проводятся специалистами детского сада. Для определения эффективности усилий, затраченных на взаимодействие с родителями используется опрос, книги отзывов, экспресс-диагностика и другие методы, применяемые сразу после проведения того или иного мероприятия. Не менее важным является самоанализ педагогов. Проводимая работа в детском саду показала, что работа с моделью, позволяет структурировать деятельность педагогического коллектива, как на уровне учреждения, так и на уровне отдельной группы ДОО. Реализация такой системы способствует включению родителей в единый воспитательный коллектив ДОО. Показателем ее результативности являются:

- удовлетворительность родителей работой ДОО;
- удовлетворенность степенью информированности о ДОО в целом, о деятельности группы в целом, о ребенке и т.д.;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителям ДОО.

Авторитет ДОО среди родителей: Пользуется авторитетом – 97%, Не пользуется авторитетом – 2%. О нем вообще не говорят – 1%. Затруднились ответить – 0%.

## **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021;

- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста ООАКМО.	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.  Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

### Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования социально-гуманитарной и художественной направленности.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
	Подготовка к школе	-	-	-	+
	Русский язык и культура речи	-	-	+	+
Художественная	Работа с природными материалами	+	+	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;

- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда.

Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b>					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов  Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и	

				специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	заведующий	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий по АХЧ	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
<b>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</b>					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	воспитатель	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	

<b>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	заведующий	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	воспитатель	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	воспитатели	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2022	Протокол заседания педсовета	
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	заведующий	Январь-февраль 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	воспитатель	25.02.22	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	воспитатель	03.03.22	Протокол	
4	Закупка оборудования	заведующий по АХР	Апрель-май 2022	Договор поставки и акт приема-	

				передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий по АХР	Май-июнь 2022	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	воспитатели	В течение 2022-2025 годов	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	заведующий	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Ответственный воспитатель	В течение всего периода	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

#### **5. Совершенствование системы охраны труда**

1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	воспитатель	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий заведующий по АХЧ	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	заведующий по АХЧ	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	заведующий по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий заведующий по АХЧ	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	<p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для</p>

	работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2022-2023 гг.)	Второй этап (2023-2024 гг.)	Третий этап (2024 – 2025 гг.)
1. Мониторинг качества	1. Совершенствование	1. Комплексная оценка

<p>здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.</p> <p>2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p>	<p>структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.</p>	<p>эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2022-2023 гг.)	Второй этап (2023-2024 гг.)	Третий этап (2024 – 2025 гг.)
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО,</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на</p>

образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов. 4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников. 5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.	социальную защищенность работников детского сада.
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

### Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Неполностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2022-2023 гг.)	Второй этап (2023-2024 гг.)	Третий этап (2024 – 2025 гг.)
<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование;</li> <li>• выпуск рекламных буклетов и информационных листовок;</li> <li>• организация дней открытых дверей;</li> <li>• проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей;</li> <li>• трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет.</li> </ul> <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями.</p>	<p>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей;</li> <li>- повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.</li> </ul> <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.</p>	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p>

<p>Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с МКОУ СОШ № 8, детской библиотекой и др.</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
<p>Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов</p> <p>Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления</p> <p>Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением</p>	<p>Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования</p> <p>Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны. Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений</p> <p>Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения</p>

